
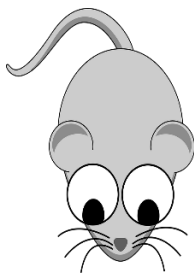


Månedsbrev fra Haugen, februar 24

<p>Evaluering av januar</p> 	<p>Første måned i 2024 har vært både kald og mørk, men vi har hatt fine dager ute i snø, regn og vind.</p> <p>Vi har begynt å gå tur i barnehagen og vi ser at barna utforsker område. De løper og går egne veier. De klatrer og vil opp i ufo dissa ved branntårnet. Noen er skikkelig tøffe og tar sklia ned. Barnehagens uteområde gir mulighet til å utfordre både balanse og gir bakketrening.</p> <p>Vi har blitt kjent med mus, frosk og hare fra eventyret om skinnvotten. Vi fortsetter med de andre dyrene i februar.</p> <p>Vi bruker mye forming i forbindelse med tema. Vi har malt og brukt pensel i gruppene. Barna har hatt progresjon på å holde pensel og tåler nå å få maling på hendene. Prosessen i aktivitetene er viktigere enn produktet.</p> <p>Vi har hatt fellessamling på fløyen og det syntes barna er veldig kjekt. Tema for fellessamlingen er eventyret om <i>Skinnevotten</i>.</p> <p>Barna har endret måten de tar kontakt med hverandre på. De henvender seg med både kroppsspråk, mimikk og verbalspråk. Tar hender og leder hverandre til en aktivitet/leke som de vil ha vennen med på. De viser omsorg og gjensynsglede.</p> <p>24. januar feiret vi Joel som ble 3 år.</p>
<p>Mål og innhold for Januar- Mars</p>	<p>Tema for januar, februar og mars: Vinter og empati, vennskap</p> <p>Bok: Skinnvotten er et Ukrainsk folkeeventyr (til norsk ved Alf Prøysen).</p> <p>Tillegglitteratur ved behov: Gullhår og de tre bjørnene, Rødhette og ulven, De tre små grisene, Hvorfor bjørnen er stubbrumpet, Hvorfor reven er hvit på halen.</p> <p>Sanger i perioden: Se opp snør det, Det snør det snør du, Har du sett min lille hund, Når en liten mus, Mm æ, sa en liten grønn frosk, Haren</p>



Denne boken skal vi ha som tema i januar, februar og mars



uti gresset/Helene Harefrøken, Mikkell rev, Med krøllet hale, Bjørnen sover, Sang om alle dyra i skinnvotten.

Regle: regle om dyrene i votten

Nøkkelord: Skog, mann, vott/skinnvott, hund, snø, vinter, mus, frosk, hare, rev, ulv, villsvin, og bjørn

Mål for februar: være god med hverandre

Eventyret handler om en gammel mann som mister votten sin en dag han går i skogen. En mus får øye på votten og bestemmer seg for å tilbringe natten i den. Men flere av skogens dyr er heller ikke sene om å bruke votten som hus. Og snart samles det ene dyret etter det andre i den varme votten.



Inkludering og vennskap er sentrale elementer i eventyrets handling. Vi ønsker at barna skal få erfaring med å dele og inkludere hverandre i lek og samspill gjennom dagen. Å høre til i en gruppe og se andres behov vil kunne bidra til likeverdig lek og toleranse for hverandres behov.

Språk mål: Alle barna skal få erfaringer/forståelse for nøkkelord og begreper, sanger, rim og regler samt musikk

Sosialt mål: Gi barna felles erfaringer og opplevelser rundt tema som kan inspirere til likeverdig lek for alle. Barna skal oppleve glede humor spenning og engasjement gjennom lek alene eller sammen med andre Vise omsorg for hverandre.

Voksenrollen: Være til stede som gode rollemodeller, engasjerte og igangsettere. Observere barnas posisjon i lek. Oppmuntre barna til å ta initiativ, hjelpe og støtte, hjelpe barna til å vende seg mot hverandre etter hvert.

Mål for lekegruppene: Trekke tema inn i lekegruppen og i leken ellers inne/ute. Barna skal oppleve å være inkludert. Dele og være gode med hverandre. Utvikle vennskap og lekekompetanse. Inspirere til lek utenom lekegruppene. Vi skal jobbe med

	<p>gruppesamspillet for at barna etter hvert skal vende oppmerksomheten mot hverandre.</p> <p>Gjennom temaet trekker vi inn ulike fagområder fra rammeplanen som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «<i>Kommunikasjon, språk og tekst</i>» der barna blir kjent med eventyret og nøkkelordene, samt får eksperimentere med lyder, rytme og rim fra eventyret. • «<i>Kunst, kultur og kreativitet</i>» gjennom å ta i bruk forming, kreativitet og drama. • «<i>Antall rom og form</i>» der vi teller dyrene etter hvert som de flytter inn i votten. Blir kjent med mengde og tall. • «<i>Natur, miljø og teknologi</i>» Vi fordypet oss i de ulike dyrene. Hva liker de å spise? Hvilke spor lager de? Hvor bor de? etc. <p>I de små lekegruppene ønsker vi å legge til rette for variert lek, med materialer som alle kan kjenne seg igjen i, slik at de kan delta med like forutsetninger.</p> <p>Vi vil også bruke tid på forberedelser til Jåttåfesten den 15.2. Denne festen erstatter monsterfest som vi har hatt før. Vi tar utgangspunkt i månedens tema, og Haugen skal være mus. Vi lager kostymer med barna i barnehagen.</p>
<p>Bursdager og merkedager</p> 	<p>6.februar er Samenes Nasjonaldag, hvor vi synliggjør mangfold og markerer den norske kulturarven.</p>  <p>15.02: Jåttåfesten</p> <p>Miljødag siste fredag i måneden. Vi koster og rydder ute eller inne.</p> <p>Det er fint med en tilbakemelding om noen tenker å ta fri i vinterferien (uke 9).</p>
<p>Annen informasjon</p>	<p>Ellers minner vi om å sjekke at barnet ditt har nok skiftetøy i skapet. - å påse at barnet har nok og passende klær til</p>



Mobil Haugen: 905 76 554

Ta kontakt dersom du lurer på noe.

siv-gørild.s.angelsen@stavanger.kommune.no

vinter.

- håndvask før dere kommer inn på avdeling og sko trekk om du ønsker å gå inn med sko.
- å gi beskjed om barnet ikke kommer i barnehagen, helst før kl 08.

Ta gjerne kontakt med oss!

Hilsen Michele, Andrea og Siv